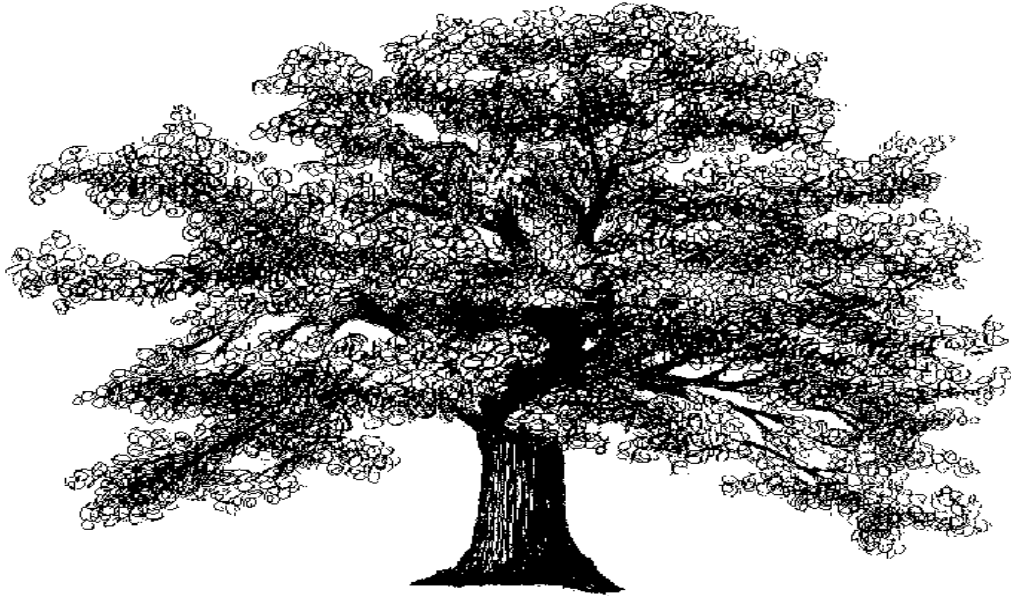


SAVANNA OAKS MIDDLE SCHOOL

Website: soms.verona.k12.wi.us



MANUAL CURRICULAR SÉPTIMO GRADO

2017 – 2018

Nombre del estudiante:



Savanna Oaks

Directora Sandy Eskrich
Director Adjunto Pete Christofferson

Middle School

Febrero de 2017

Estimadas Familias de Savanna Oaks:

El Manual Curricular describe la secuencia de cursos y opciones disponibles a cada estudiante mientras navega el 6º, 7º y 8º grados en Savanna Oaks.

Las materias básicas para todos los estudiantes incluyen el lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los cursos exploratorios se ofrecen en las áreas de música, educación física, educación de la familia y del consumidor, arte, idiomas y educación tecnológica.

Savanna Oaks proporciona una variedad de niveles de enseñanza para diferenciar a nuestros estudiantes. De igual manera, emplea métodos de aprendizaje personalizado, ya que creemos que involucrará a los estudiantes en sus próximos pasos educativos. Le ofrecemos a los estudiantes una voz y unas opciones de actividades en que pueden participar para explorar y mostrar su dominio de los estándares de aprendizaje.

Esperamos que encuentre en este manual, una guía práctica mientras examina las materias obligatorias y optativas que se ofrecen.

Si usted tiene alguna pregunta relacionada con el currículo, por favor llame a la escuela secundaria Savanna Oaks al 845-4000.

Atentamente,

Sandy Eskrich, Directora
Savanna Oaks Middle School

El distrito escolar del área de Verona está comprometido con la póliza de no discriminación basada en raza, religión, sexo, preferencia sexual, estatus económico, edad, nacionalidad, discapacidad, estado civil, preferencias políticas, arresto o antecedentes penales o ningún otro factor provisto por el leyes y normas estatales y federales.

5890 Lacy Road · Fitchburg, Wisconsin 53711 · (608) 845-4000 · Fax (608) 845-4020
soms.verona.k12.wi.us

CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

CURSOS BÁSICOS

Lenguaje
Matemáticas
Ciencias Naturales
Estudios Sociales
Leer para tener Éxito (*R2S*, por sus siglas en inglés)

CURSOS EXPLORATORIOS (*ENCORE*)

Educación Física

Cursos Exploratorio/Optativos

Arte
Información y Alfabetización de la Tecnología
Educación Familiar y del Consumidor
Explorando el Español
Alfabetización en Español – para nativos hispanohablantes

Música (opciones)

Banda
Orquesta
Músico Instrumental para Principiantes
Coro

DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES – SÉPTIMO GRADO

CLASES OBLIGATORIAS

Lenguaje

El currículo del curso de lenguaje del séptimo grado se centra en las habilidades básicas de la lectura, escritura, el habla y el escuchar. Los estudiantes desarrollan las habilidades de lectura a través del estudio de la literatura introducida por medio de una variedad de formatos y unidades de estudio. Algunas unidades incluyen cuentos cortos, poesía, la segunda guerra mundial, novelas, textos informativos e informes de libros. Introducimos a los estudiantes una variedad muy amplia de géneros. La literatura clásica también se explora a través del estudio de *Shakespeare* y la mitología mundial. Los estudiantes elaboran unas presentaciones verbales con el fin de promover experiencias positivas/exitosas en los componentes del hablar y escuchar de los Estándares Estatales Comunes.

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de escritura con un énfasis en el proceso de escritura. El taller de escritura se base en las investigaciones de la Sra. Lucy Calkins, para incorporar los Estándares Estatales Comunes y varias formas de investigación. Las unidades de escritura incluyen poesía, la argumentación/persuadir al lector, ficción realista y ensayos informativos/expositores.

Matemáticas

El enfoque de las matemáticas del séptimo grado es en los estándares estatales del 7º grado y las prácticas matemáticas. Los temas de estudio incluyen proporciones, relaciones proporcionales, el sistema numérico, expresiones y ecuaciones, geometría y estadística y probabilidad. Nos centraremos mucho en las prácticas matemáticas. Los estándares de la Práctica Matemática describen la manera en que los estudiantes deben estudiar las matemáticas. El objetivo de dichos estándares es establecer las habilidades de los estudiantes para ser competentes en las matemáticas y para crear una actitud positiva ante las matemáticas y usar las matemáticas de una manera eficaz.

Ciencias Naturales

Los cursos de ciencias naturales del séptimo grado se enfocan en los procesos y estructuras de las cosas vivientes. Los temas que se tratan incluyen: la clasificación, el cuerpo humano, organismos sencillos y las plantas. Los estudiantes continuarán ampliando su capacidad en el empleo del método científico, las medidas métricas y varios tipos de equipo de laboratorio. En los experimentos de laboratorio se les da a los estudiantes la oportunidad de investigar y aprender de ambos experimentos de investigaciones individuales y grupales.

Estudios Sociales

El curso de Estudios Sociales de séptimo grado está designado para conectar temas e ideas del pasado con las situaciones actuales que enfrenta nuestra comunidad global hoy en día. Los alumnos podrán elegir a discreción de qué manera quieren abordar **tres temas recurrentes** durante el ciclo escolar: poder, revolución y conflicto. Estos temas serán abordados a través de casos de estudio del hemisferio oriental.

El objetivo principal del curso es crear un grupo cohesivo de ciudadanos globales quienes entiendan nuestras políticas actuales al referirse a un amplio rango de contextos históricos. Este objetivo está diseñado para basarse en las habilidades geográficas, históricas, políticas y económicas obtenidas en el 6º grado.

Educación Física

En la educación física del séptimo grado nuestros temas incluyen el futbol (*soccer*), prueba de la salud, baloncesto, curso de cuerdas, futbol (americano), hockey sobre césped, softball, tenis y educación de aventura. Durante la clase de gimnasio, trabajamos para crear una experiencia positiva de aprendizaje, la cual saca el mayor provecho del amor que tienen los niños por el movimiento. Animamos a los estudiantes de todas las habilidades atléticas a aprender, y jugar lo mejor que puedan. Esta filosofía ayuda a crear una actitud positiva acerca de la educación física, y abre campo para una vida activa y saludable.

CLASES EXPLORATORIAS ENCORE

Cada estudiante de séptimo grado toma el curso de Arte, Información y Alfabetización de Tecnología (computación), Educación de Familia y del Consumidor y Español durante nueve semanas. A continuación hay una breve descripción de cada clase:

Arte

El curso de arte en el séptimo grado les provee a los estudiantes una muestra de medios de arte disponibles y sus técnicas. Los estudiantes aprenden a utilizar los Elementos y Principios de Diseño en sus producciones de arte. También desarrollarán habilidades de independencia y de razonamiento creativo para poder resolver problemas visuales. Las áreas actuales de enfoque incluyen: las líneas y valor de dibujo, patrones de diseño, construir a mano con rollo/metal de arcilla, el uso de color en dibujos, técnicas de pintura acrílica, historia del arte, las formas multiculturales de arte y el estudio del diseño en las artes aplicadas.

Información y la Alfabetización de la Tecnología

En el curso de Información y Alfabetización de Tecnología este año, estaremos tratando nuevos temas en área de tecnología, incluyendo: robótica, animaciones por computadora, dibujo e impresión 3D utilización del *web 2.0*, el acoso/*bullying* en línea, el plagio en línea, análisis de datos y mucho más. El curso fue diseñado para cumplir con los estándares descritos por la Sociedad Internacional para la Educación en Tecnología. Los estudiantes trabajarán en los siguientes objetivos en el transcurso del curso: creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez, razonamiento crítico, ciudadanía digital y conceptos tecnológicos.

Educación Familiar y del Consumidor

En el séptimo grado en la Educación Familiar y del Consumidor los estudiantes estudian más a fondo los asuntos relevantes a familias incluyendo los papeles y responsabilidades familiares, el servicio comunitario, la educación personal financiera, el acoso por la red/en línea y el crecimiento y desarrollo del ser humano. Además, los estudiantes explorarán los retos

nutritivos a los que los adolescentes de hoy se enfrentan. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades de manejo en la cocina a través de la participación en los laboratorios de alimentos.

Explorando el Español

Todos los estudiantes de séptimo grado toman el curso de español durante un trimestre. En este curso los estudiantes trabajan con la lectura, escritura, el habla y la comprensión del idioma. El estudio en este curso incluye: la cultura de los mayas y festivales actuales que ocurren durante el trimestre en que el estudiante toma el curso. El trabajo del curso provee oportunidades para proyectos y práctica verbal.

El Currículo: la cultura de México, el enfoque puede cambiar. Frases comunes, el estudio de *tú* vs *usted*, los números hasta el 100, los pronombres, sustantivos, adjetivos y el verbo *ser*, el decir la hora, artículos definidos e indefinidos, el cuerpo, otros verbos y el verbo *gustarle*.

La Lectoescritura de Español para los Nativos Hispanohablantes

Este curso trimestral o semestral está disponible para los estudiantes que hablan español como primer o segundo idioma. El enfoque de este curso es enriquecer la comprensión del español hablado y escrito en el ámbito académico. Las habilidades de inglés del séptimo grado se enseñan en español a través de escuchar, leer, escribir y hablar. Los estudiantes aprenden habilidades básicas de Nativos Hispanohablantes con énfasis en el aumento del vocabulario académico, en la práctica de la gramática fundamental y en el aprendizaje de la fonética específica del idioma. Los estudiantes leen varios cuentos cortos y realizan tareas y proyectos. El curso se enseña en español e inglés, y se espera la participación en español.

CLASES OPTATIVAS

Nota: Banda, orquesta y coro son cursos con duración de un año. Debido a la cantidad de estudiantes inscritos y niveles de experiencia, el poder cambiar de cursos de música a mitades del ciclo escolar normalmente no es una opción

Banda

El curso de banda para los músicos del séptimo grado es una continuación de su experiencia del 6º grado. La presentación y las habilidades personales se desarrollan aún más y se fortalecen. Estos músicos también pueden participar en el Conjunto de *Jazz*, el Festival de Solista y Conjuntos y otros grupos pequeños o actividades de solistas. ¡La clase de banda está diseñada para tener retos, es de ritmo rápido y divertido!

Los estudiantes debieron haber tomado banda durante el verano o tener experiencia previa tocando un instrumento para poder estar en este grupo.

Orquesta

La orquesta en el séptimo grado se reúne todos los días. Los estudiantes de orquesta desarrollan habilidades intermedias en la lectura de música, en la técnica del arco y la precisión de la mano izquierda. Esta orquesta presenta de tres a cuatro conciertos nocturnos cada año. Asimismo, los estudiantes de la orquesta de 7º grado son candidatos a participar en el Festival Musical de Solista y Conjuntos de la Escuela Savanna Oaks. Los estudiantes deben tener por

lo menos un año de experiencia tocando para poder inscribirse en la orquesta del séptimo grado.

Música Instrumental para Principiantes

Este curso provee una oportunidad a los estudiantes de 7º y 8º grados quienes no tocan un instrumento, aprender a tocar un instrumento de metales, de viento madera o de cuerda; o una oportunidad para los estudiantes que actualmente tocan un instrumento aprender a tocar un instrumento adicional. Los temas estudiados incluyen leer música, el ritmo, producción de sonidos y la técnica necesaria para un principiante tocar en un ensayo musical. Después de completar el curso los estudiantes serán elegibles para inscribirse en la banda u orquesta para el próximo ciclo escolar. Puede que haya oportunidades a tocar en un concierto para algunos o todos los estudiantes inscritos en el curso.

Coro del nota baja (Treble Clef) de 7º Grado

Los estudiantes en este coro aprenden acerca de las mecánicas del canto y trabajan en la alfabetización musical en un entorno grupal mientras practican la literatura musical escrita o preparada para dos y tres voces de mujer, igual que cantar varias canciones cada año como parte del coro de voces mezcladas. Los estudiantes continúan trabajando en las habilidades de cooperación, dedicación y auto disciplina necesarios para un grupo de actuación. Además de requerir conciertos por la noche, también contamos con participaciones opcionales en festivales, solo, concursos de grupo y coros de honor. Todas las niñas de 7º grado que tengan deseos de cantar son bienvenidas a esta clase de un año.

7º y 8º Coro de nota baja

Los estudiantes en este coro aprenden acerca de los mecanismos del canto, la naturaleza del cambio de voz en hombres adolescentes, y trabajan con alfabetización musical en grupo mientras preparan proyectos escritos o arreglados para dos y tres voces masculinas, así como el canto de varias canciones por año, como parte de un coro de voces mezcladas. Los estudiantes continúan trabajando en las habilidades de cooperación, dedicación y auto disciplina necesarios para un grupo de actuación. Además de requerir conciertos por la noche, también contamos con participaciones opcionales en festivales, solo, concursos de grupo y coros de honor. Todas los niños de 7º y 8º grado quienes tengan el deseo de cantar, son bienvenidos a unirse en esta clase durante todo el año. Los estudiantes de 8º grado, tienen permitido tomar uno o ambos semestres para acomodar otras materias optativas.

APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros escolares

Los consejeros escolares de la escuela secundaria, ayudan a los estudiantes a enfocarse en el ámbito académico, personal/social y desarrollo de su carrera en sus esfuerzos para lograr éxito en la escuela y en su vida personal. Los consejeros dan clases en el salón durante el año y también están disponibles para reunirse con los estudiantes individualmente y ocasionalmente en grupos. Las clases en el salón normalmente incluyen: prevención del uso de alcohol y drogas, exploración de carreras, construcción de la comunidad y prevención de *bullying/acoso*. El trabajo individual y grupal con los estudiantes puede variar de organización, estrategias de trabajo, resolución de conflictos sociales y preocupaciones de conducta y emocionales. Los consejeros a menudo colaboran con los padres/tutores, administradores, maestros y otro personal de servicios

estudiantiles para facilitar de la mejor manera posible la experiencia en la escuela secundaria para cada estudiante. Se les anima a los padres/tutores para que contacten al consejero(a) de su hijo(a) en cualquier momento para ser esta fuente de comunicación acerca de situaciones que pudiesen estar afectando la vida escolar de su hijo(a), y/o para ayudar a resolver algún problema con su hijo(a) en relación con la organización, motivación, asuntos de negociación de amistades etc.

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social, es promover el bienestar emocional, social mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes padres/tutores y personal de la escuela. Estos servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y la comunidad. El trabajador(a) social escolar es el intermediario(a) para aquellas familias en transición.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se le dificultan lograr éxito en la escuela. El psicólogo consulta regularmente con el personal escolar y los padres/tutores. Realiza evaluaciones de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial y/u otros servicios de aprendizaje o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen la planificación educativa, desarrollo de programas, intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas/de comportamiento, así como para ser un intermediario(a) con los proveedores de salud mental en la comunidad y coordinación de servicios escolares con demás miembros del personal escolar.

Coordinador(a) de Recursos de Aprendizaje

El coordinador de recursos de aprendizaje (LRC por sus siglas en inglés) trabaja para ampliar la enseñanza y el aprendizaje en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. En colaboración con los maestros, el coordinador de recursos de aprendizaje (LRC) provee datos y sugiere estrategias para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El coordinador de recursos de aprendizaje (LRC), facilita la aplicación de evaluaciones de distrito y estatales, de igual manera, también proporciona información a los padres y trabaja con ellos en conjunto con los estudiantes para ayudarlos a tener acceso a programas que cumplan con sus necesidades de aprendizaje.

Instructor de Alfabetización

El Instructor de alfabetización facilita el progreso para cumplir con los objetivos de alfabetización en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. El instructor apoya a los maestros en su trabajo diario como instructores de lectura, con el objetivo de cumplir con las necesidades de lectura únicas de cada estudiante. Los instructores dirigen entrenamientos formales y aprendizaje profesional en una serie continua de actividades incorporadas, las cuales aumentan la habilidad del maestro para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El instructor es responsable por la aplicación del programa de lectura de no-ficción llamado *Achieve 300* el cual incluye: análisis de datos, resolución de problemas a diario, concursos e incentivos.

Educación Especial

Savanna Oaks provee servicios de enseñanza y apoyo que cumplen con las necesidades de todos los estudiantes. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para la programación de educación especial. Nuestro servicio interdisciplinario provee programas educativos para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla, comportamiento, físicas, de salud, auditiva, visual, discapacidades de desarrollo y/o cognitivas. Los estudiantes pueden recibir servicios individuales, en grupos pequeños, y/o en un grupo grande en el salón de clases.

Estos servicios abordan diversos rangos de necesidades de aprendizaje, los cuales incluyen las necesidades académicas, funcionales, de comportamiento, pre-vocacionales, sociales-emocionales, cognitivas, y/o de adaptabilidad.

Lectura

Todos los maestros de Savanna Oaks integran la enseñanza de la lectura y el contenido del área de lectura en sus clases, utilizando una estrategia de enseñanza y artículos de *Archive 3000* (Artículos de no-ficción de *Associated Press*). Esto está hecho de manera estratégica al brindarles a los alumnos el acceso a los textos que son motivantes, conectados al contenido y puestos al nivel correspondiente para brindarles los retos apropiados, razonamiento de alto nivel y expectativas de escritura.

La lectura es el cimiento de la construcción del aprendizaje. En *Savanna Oaks*, ofrecemos múltiples acercamientos que apoyan un ambiente de enriquecimiento de la alfabetización. Todos los estudiantes participan en actividades de enriquecimiento de la lectura durante las clases de materias básicas y las clases exploratorias. Si los estudiantes requieren de ayuda adicional para reforzar sus habilidades o estrategias de lectura, ofrecemos que consideren alternativas para aumentar estas habilidades.

Plataformas de Apoyo

Tecnología

La escuela secundaria Savanna Oaks tiene una amplia variedad de tecnología, la cual es usada para apoyar la *enseñanza* y el aprendizaje. Nuestra escuela ha adoptado la idea de poner herramientas de tecnología digital para la enseñanza en manos de los estudiantes. Nuestra escuela cuenta con apoyos individuales ya sea una tableta iPad. Los estudiantes tienen permitido utilizar sus artículos electrónicos personales bajo la supervisión del personal. Cada salón está equipado con un proyector de datos, TV y un pizarrón digital para ayudar con la presentación del currículo. Muchas clases se ofrecen en un formato homogéneo en donde el contenido es presentado en línea y en persona. Los maestros también graban las clases y las publican en línea para que los estudiantes puedan continuar con su aprendizaje fuera de la escuela.

Biblioteca y Centro de Tecnología

La LMC (Biblioteca y Centro de Tecnología por sus siglas en inglés) de *Savanna Oaks*, apoya las clases en el salón y la lectura recreativa para los estudiantes y el personal. Con más de

9000 libros, revistas, audio libros y DVDs, el LMS tiene recursos para los estudiantes en todos los niveles de lectura. La colección está formada por materiales actuales revisados por colegas, los cuales proveen a los estudiantes las mejores publicaciones de adultos jóvenes. El bibliotecario promueve la lectura por medio de conversaciones sobre libros, muestra de libros, actividades divertidas y consultores de lectura uno a uno. Las bibliotecas han pasado de ser lugares en donde se consumen las ideas de otros, a lugares en donde se puede crear e innovar. La biblioteca LMC ha agregado un lugar para hacer cosas. Los estudiantes podrán involucrarse en una amplia variedad de actividades, desde las manualidades hasta la codificación. Se les invita a los estudiantes a hacer uso de la página de internet de LMC, la cual está enlazada a la página de internet de Savanna Oaks. Seleccione “Library Media Center” para descubrir los enlaces a nuestro catálogo, recursos en línea, autores, libros, libros digitales, audiolibros, asistente de tareas e investigación y muchas cosas más.

www.verona.k12.wi.us Vaya a - **Our Schools - Savanna Oaks Middle School - Library Media Center**

Actividades Extra curriculares

Una parte importante de la escuela secundaria, son las amplias oportunidades que la escuela Savanna Oaks ofrece fuera de la jornada escolar en el ámbito académico, beneficioso, atlético y de servicio. Contamos con autobuses que parten a las 4:30 y 5:30 para proveer transporte a casa para aquellos estudiantes quienes participan. Mientras que las actividades específicas pueden variar, a continuación se encuentran algunas de las que ofrecemos.

Volibol	Grados 7, 8, niñas; otoño
Campo traviesa	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Lucha	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Club de Artes Dramáticas	Grados 6, 7, 8; Otoño - primavera
Consejo estudiantil	Grados 6, 7, 8; otoño - primavera
Libro anual	Grados 6, 7, 8; otoño – invierno
Club de Ski	Grados 6, 7, 8; invierno
Forense	Grados 6, 7, 8; invierno
Reuniones matemáticas	Grados 6, 7, 8; invierno/primavera
Basquetbol de niños	Grados 7, 8; noviembre& diciembre
Basquetbol de niñas	Grados 7, 8; enero & febrero
Musical de toda la escuela	Grados 6, 7, 8; febrero–mayo
Feria de la ciencias/descubrimiento	Grados 6, 7, 8; marzo
Atletismo	Grados 7, 8; primavera

Academia Ninja después de clases

Academia de Aprendizaje Ninja es una oportunidad para que los estudiantes tengan más tiempo de aprendizaje. Los estudiantes pueden acceder a la tecnología y a otros recursos de la escuela para proyectos individuales o de grupo, con la ayuda y apoyo del personal de SOMS.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

Los estudiantes en la escuela Savanna Oaks hablan diferentes idiomas. Además de aprender ciencias naturales, matemáticas, geografía, lenguaje y otros contenidos académicos, los estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL) deben de llegar a dominar el inglés al (hablar, escuchar, leer y escribir). Para cumplir con las necesidades de los alumnos y con

las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Savanna Oaks ofrecemos los siguientes programas que les permiten a los estudiantes aprender inglés además del contenido académico correspondiente al grado que cursen:

Inglés como segundo idioma (ESL) / Instrucción de inglés

La enseñanza/instrucción del inglés como segundo idioma (*ESL*) es parte del horario diario de clases, y es impartida por maestros certificados en inglés como segundo idioma (*ESL*). Los temas pueden incluir vocabulario de inglés social, lectura y lenguaje escrito en inglés, matemáticas, vocabulario de ciencias o estudios sociales, etc.

Apoyo de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase

Un maestro/a de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y por estudiantes anglo-hablantes para apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Ayuda de asistentes de educación bilingüe

Los asistentes de educación bilingüe trabajan con los estudiantes bajo la supervisión del maestro/a de clase/*ESL*/Bilingüe para ayudarles a aprender el contenido o las destrezas necesarias en las diferentes áreas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.). También, los estudiantes podrían recibir asistencia bilingüe limitada en las clases electivas.

Modificaciones hechas por los maestros de clase

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, usan representaciones visuales, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado que se les exige a los alumnos que aprendan.