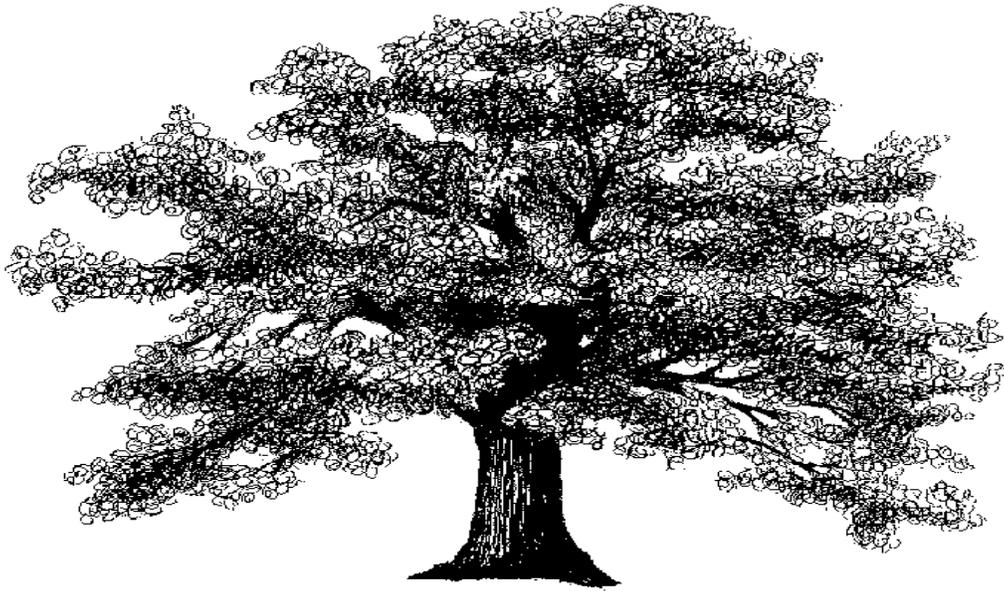


ESCUELA SECUNDARIA SAVANNA OAKS

Sitio web: soms.verona.k12.wi.us



MANUAL CURRICULAR SEXTO GRADO

2018 – 2019

Nombre del estudiante:



febrero de 2018

Estimadas Familias de Savanna Oaks:

El Manual Curricular describe la secuencia de cursos y opciones disponibles a cada estudiante mientras navega el 6º, 7º y 8º grados en Savanna Oaks.

Las materias básicas para todos los estudiantes incluyen el lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los cursos exploratorios se ofrecen en las áreas de música, educación física, educación de la familia y del consumidor, arte, idiomas y educación tecnológica.

Savanna Oaks provee una variedad de niveles de instrucción para diferenciar entre los niveles de los estudiantes. De igual manera, emplea métodos de aprendizaje personalizado, ya que creemos que involucrará a los estudiantes los próximos pasos de su educación. Ofrecemos a los estudiantes una voz y unas opciones de actividades en que pueden participar para explorar y mostrar su dominio de los estándares de aprendizaje.

Esperamos que encuentre en este manual, una guía práctica mientras examina las materias obligatorias y optativas que se ofrecen.

Si usted tiene alguna pregunta relacionada con el currículo, por favor llame a la escuela secundaria Savanna Oaks al 845-4000.

Atentamente,

Sandy Eskrich, Directora
Escuela Secundaria Savanna Oaks

El distrito escolar del área de Verona está comprometido con la póliza de no discriminación basada en raza, religión, sexo, preferencia sexual, estatus económico, edad, nacionalidad, discapacidad, estado civil, preferencias políticas, arresto o antecedentes penales o ningún otro factor provisto por el leyes y normas estatales y federales.

CURSOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO

MATERIAS BASICAS

Lenguaje

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Lectura (Leer para Tener Éxito/*Read to Succeed*) (por sus siglas en inglés *R2S*)

CURSOS EXPLORATORIOS (*ENCORE*)

- Educación Física (para todos los estudiantes)
- Cursos Exploratorios (para todos los estudiantes)

Arte

Computación y Tecnología

Educación de la Familia y el Consumidor

Explorar Idiomas del Mundo

- Música (opciones)

Banda

Orquesta

Coro

Música General

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS PARA SEXTO GRADO **MATERIAS OBLIGATORIAS**

Lenguaje

El currículo de lenguaje para el sexto grado se centra en la escritura por medio de unas lecciones y una práctica del proceso de la escritura, la estructura de un párrafo, la narración y las escrituras informativas. Los estudiantes leen y conversan de los elementos de un cuento, tales como los personajes, el escenario y el argumento/trama como los mismos se aplican a la literatura. Los estudiantes se centran en ampliar su vocabulario, practicar las estrategias de comprensión, estudiar los elementos de un cuento y aprender las estrategias literarias. Los presentamos a los recursos de investigación, las mejores maneras de tomar apuntes y unas ideas para organizarse. Practicarán las habilidades de comunicación verbal cuando realizan presentaciones y participan en conversaciones en el salón de clase.

Matemáticas

El currículo de matemáticas del sexto grado se basa en los Estándares Estatales Comunes. Los temas incluyen sistemas de números, geometría, proporciones, expresiones y ecuaciones, y estadística y probabilidad. Los estudiantes siguen la práctica de las operaciones matemáticas básicas con los números racionales para llegar a dominarlas (sumar, restar, multiplicar y dividir). Es un requisito para todos los estudiantes de sexto grado. Se espera que los estudiantes practiquen y muestren las 8 prácticas de matemáticas (por ejemplo, prestar atención a la precisión).

Los estudiantes tendrán oportunidades para explorar y llegar a dominar los Estándares Estatales Comunes de séptimo y octavo grados si es que optan por hacerlo.

Ciencias

El currículo de ciencias en el sexto grado incorpora un método práctico al aprendizaje para permitir a los estudiantes desarrollar sus habilidades de investigación y ganar confianza en el método científico. Los estudiantes participan en laboratorios en grupos e individualmente, demostraciones del maestro(a), actividades para resolver problemas y investigaciones para aprender sobre los conceptos de astronomía, tectónica de placas, meteorología y ecología. Demuestran su conocimiento por medio de las evaluaciones tradicionales, evaluaciones por computadora y exámenes formales.

Estudios Sociales

Los Estudios Sociales en sexto grado se centran en el hemisferio oeste; en particular Canadá y Latinoamérica. Los alumnos estudian los cinco temas de geografía y los aplican a las habilidades para interpretar mapas y al estudio de unas regiones específicas. Estudian la geografía, cultura, historia y economía de varias regiones del hemisferio oeste por medio de una variedad de recursos, incluyendo la tecnología. Se centran también en las civilizaciones antiguas de Latinoamérica (los maya, azteca e inca). Al investigar y conversar, los estudiantes llegan a reconocer la clave de la interdependencia en sus estudios de la gente, cultura, tierra, historia y economía de las regiones del mundo.

Educación Física

En el sexto grado las unidades estudiadas en la clase de educación física incluyen el trotar, el bienestar, la evaluación, atletismo, trabajar en equipo y juegos cooperativos. Nos esforzamos para crear una experiencia de aprendizaje positiva y emplear el interés natural de los estudiantes para moverse. Animamos a los alumnos aprender y jugar a su mejor habilidad, sin importar su nivel de habilidades atléticas. Nuestra filosofía ayuda crear una actitud positiva ante la actividad física y establecer una base para una vida activa y saludable.

CURSOS EXPLORATORIOS/ENCORE

Cada estudiante que cursa el sexto grado participa en la clase de Arte, Informática/Tecnología, Educación de la Familia y el Consumidor (por sus siglas en inglés FACE) e idiomas, durante un periodo de nueve semanas. Una descripción de cada curso está a continuación.

Arte

En el sexto grado la clase de arte se centra en entender el arte por medio de las experiencias prácticas. El curso provee la base para la secuencia del proceso de aprendizaje en el programa de arte en la escuela secundaria. Se centra en: dibujar líneas de contorno/perfil; la teoría de los colores; las habilidades de pintar; y la técnica de la escultura de arcilla. Se explora la historia del arte por medio del estudio de varios artistas y culturas. Adicionalmente, los estudiantes aprenden como analizar e interpretar las imágenes visuales.

Tecnología

Este año trataremos temas nuevos en la clase de Tecnología. Dichos temas incluyen: robótica, animación por ordenador, dibujo e impresión en 3D, uso del Internet 2.0, acoso virtual, plagio en línea, y mucho más. El curso fue diseñado para cumplir los estándares de la Sociedad Internacional por la Tecnología en Educación. Los estudiantes se centrarán en unas metas a lo largo del curso en las áreas de creatividad e innovación, comunicación y colaboración, investigación y fluidez, pensamiento/análisis crítico, ciudadanía (ser buena gente) en línea y conceptos de la tecnología.

Educación de la Familia y el Consumidor

Los estudiantes exploran varias áreas relacionadas con la familia y el individuo en el curso de Educación de la Familia y el Consumidor. Entre estas áreas son: coser, habilidades para vivir independientemente, finanzas personales, prevención del acoso escolar, y crecimiento y desarrollo humano.

Explorar Idiomas del Mundo

El curso de Idiomas presenta a los estudiantes con tres idiomas: español, francés y alemán. Los estudiantes aprenden el proceso de aprender un idioma, una comparación entre la estructura de los idiomas y la cultura.

En el estudio del español y francés, los estudiantes aprenden la cultura, unas frases comunes, los números, colores, saludos, meses, días, preguntas para pedir información, el clima y algunos sustantivos básicos.

En el estudio del alemán los estudiantes aprenden a reconocer, entender y decir unas frases básicas, los colores y números.

Proyectos especiales:

- **Francés:** Simulan un vuelo a París con la pizarra interactiva *SmartBoard* y *Google Earth*. Comen comida francesa y reciben información de los modelos tridimensionales de los puntos de referencia famosos.
- **Español:** Investigación acerca de Cuba y su relación complicada con EE.UU. Estudian la crisis de misiles cubanos, el embargo general hacia Cuba y los efectos económicos del mismo. En general, estudian la historia, música, comida, escuelas y arte de Cuba.

CURSOS DE MÚSICA

Todos los estudiantes del sexto grado participan en **al menos uno** de los programas de música disponibles. Dichos programas son: Banda, Orquesta, Coro o Música General. La participación en los cursos que presentan conciertos (banda, coro u orquesta) requiere un compromiso de un año.

Banda

La banda del sexto grado es una introducción a los instrumentos de viento y de percusión. Enseñan las habilidades básicas del instrumento, la posición del instrumento, la postura del músico, el ritmo y leer música. Adicionalmente, se espera que mejoren las habilidades personales de responsabilidad, disciplina y cooperación. La banda de sexto grado presenta conciertos varias veces durante el ciclo escolar para tocar música individualmente, en grupos pequeños y en grupo grande. No requiere ninguna experiencia previa para tocar en la banda, excepto los estudiantes que tocan las campanas y la percusión. Dichos estudiantes deben cursar un mínimo de un año de piano para que sea una experiencia exitosa. Se espera que los estudiantes ensayen fuera de la escuela. Otros estudiantes tienen la opción de tocar la flauta, oboe, bajón, clarinete, saxófono, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y las campanas.

Orquesta

La orquesta del sexto grado es para músicos principiantes. Muchos estudiantes comienzan a tocar durante el programa del verano de instrumentos de cuerda para principiantes. La orquesta se reúne todos los días y se centra en establecer las habilidades básicas de tocar los instrumentos de cuerda, tal como la postura del músico y posición del instrumento, tono, alfabetización y talento musical. Los estudiantes completan un libro de texto de los métodos de cuerda y empiezan a tocar juntos en el grupo grande. La orquesta presenta tres a cuatro conciertos durante el ciclo escolar. No se requiere ninguna experiencia previa para participar en la orquesta de sexto grado.

Coro

El coro del sexto grado presenta una introducción al cantar y presentar música en un entorno grupal. Los estudiantes aprenden cantar y emplear la postura correcta y la respiración apropiada y practican con unos ejercicios en producir tonos/sonido. Aprenden otros conceptos musicales (forma, estilo, cantar de vista, etc.) a lo largo de los ensayos diarios. Además de aprender los elementos de la alfabetización musical, los alumnos se centran en las habilidades de colaboración y disciplina personal. Participan en varios conciertos durante el ciclo escolar. La clave para tener éxito en el coro en sexto grado es una actitud positiva hacia la música y una disponibilidad para intentar cosas nuevas.

Música General

Música General se ofrece a aquellos estudiantes quienes no desean tomar un curso de presentación musical, tal como la Banda, Orquesta o Coro. El curso se centra en la música a nivel mundial, guitarra, los fundamentos de la música, los géneros musicales y el piano.

APOYO ESTUDIANTIL

Tenemos la firme creencia de proveer recursos adicionales más allá de los ofrecidos en el salón de clases para facilitar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Consejeros Estudiantiles

Los consejeros escolares de la escuela secundaria, ayudan a los estudiantes a enfocarse en el ámbito académico, personal/social y desarrollo de su carrera en sus esfuerzos para lograr éxito en la escuela y en su vida personal. Los consejeros trabajan con todos los estudiantes en el salón de clases y también están disponibles para reunirse con los estudiantes individualmente y ocasionalmente en grupos. Las clases impartidas en el salón de clase varían de acuerdo al nivel del grado e incluyen: prevención del uso de alcohol y drogas, exploración de carreras, construcción de la comunidad y toma de decisiones con responsabilidad. El trabajo individual y en grupo con los estudiantes puede ir de trabajar con organización, estrategias de trabajo y resolución de conflicto, hasta preocupaciones de carácter social, de comportamiento y emocionales. Los consejeros con frecuencia colaboran con los padres, administradores, maestros y otros miembros de los servicios estudiantiles para facilitar la mejor experiencia posible de secundaria a cada estudiante. Se les invita a los padres a contactar al consejero de su hijo(a) en cualquier momento, en caso de que tenga preguntas, actualizaciones, preocupaciones.

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social, es promover el bienestar emocional, social mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes padres/tutores y personal de la escuela. Esto servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador (a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y la comunidad. El trabajador(a) social es el intermediario para las familias que se encuentran en transición.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar ayuda determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quienes les resulta difícil lograr éxito en la escuela. El psicólogo brinda servicios directos e indirectos a los alumnos y consulta regularmente con el personal escolar y los padres/tutores. Realiza evaluaciones de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial relacionados con el aprendizaje, conducta y funcionamiento social/emocional.

Otros servicios del psicólogo incluyen la planificación educativa y desarrollo de programas y las intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas o conductuales, así como ser el intermedio con los proveedores de salud mental en la comunidad y coordinar los servicios escolares con otros miembros del personal.

Coordinador(a) de Recursos de Aprendizaje (por sus siglas en inglés LRC)

El LRC trabajara para ampliar la enseñanza y el aprendizaje en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. En colaboración con los maestros, el coordinador de recursos de aprendizaje provee datos y sugiere estrategias para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El LRC facilita la aplicación de evaluaciones de distrito y estatales, de igual manera, también proporciona información a los padres y trabaja con ellos en conjunto con los estudiantes para ayudarlos a tener acceso a programas que cumplan con sus necesidades de aprendizaje.

Instructor de Alfabetización

El Instructor de alfabetización facilita el progreso para cumplir con los objetivos de alfabetización en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. El instructor apoya a los maestros en su trabajo diario como instructores de lectura, con el objetivo de cumplir con las necesidades de lectura únicas de cada estudiante. Los instructores dirigen entrenamientos formales y aprendizaje profesional en una serie continua de actividades incorporadas, las cuales aumentan la habilidad del maestro para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El instructor es responsable por la aplicación del programa de lectura de no-ficción llamado *Achieve 300* el cual incluye: análisis de datos, resolución de problemas a diario, concursos e incentivos.

Educación Especial

Savanna Oaks provee servicios y apoyos de enseñanza que cumplen con las necesidades de todos los estudiantes. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para programas de educación especial. Nuestro servicio interdisciplinario provee programas educativos para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o cognitivas. Los estudiantes pueden recibir servicios individuales, en grupos pequeños, y/o en el salón de clase con todo el grupo. Estos servicios abordan diversos rangos de necesidades de aprendizaje, los cuales incluyen las necesidades académicas, funcionales, conductuales, pre-vocacionales, sociales-emocionales, cognitivas, y/o de adaptabilidad.

Lectura

Todos los maestros incluyen la enseñanza de lectura y el contenido del área de lectura en su materia por medio de la enseñanza de estrategias de lectura y artículos del programa *Achieve 3000* (artículos de no-ficción del *Associated Press*). Esto se hace estratégicamente brindando acceso a textos motivantes, conectados al currículo y al nivel adecuados para proporcionar retos apropiados y expectativas altas de razonamiento y escritura.

La lectura es el cimiento de la construcción del aprendizaje. En *Savanna Oaks*, ofrecemos múltiples acercamientos que apoyan un ambiente de enriquecimiento de la alfabetización. Todos los estudiantes participan en actividades de enriquecimiento de la lectura durante las clases de materias básicas y las clases exploratorias. Cuando los estudiantes requieren de ayuda adicional para reforzar sus habilidades o estrategias de lectura, consideramos grupos el trabajo en grupos pequeños o intervenciones individuales

Plataformas de Apoyo

Tecnología

La escuela secundaria Savanna Oaks tiene una amplia variedad de tecnología, la cual es usada para apoyar la *enseñanza* y el aprendizaje, Nuestra escuela ha adoptado la idea de poner herramientas de tecnología digital para la enseñanza en manos de los estudiantes. Nuestra escuela es “*one-to-one*”. Es decir que cada estudiante tiene una tableta iPad. Los estudiantes tienen permitido utilizar sus artículos electrónicos personales bajo la supervisión del personal. Cada salón está equipado con un proyector de datos, televisión o un pizarrón digital para ayudar con la presentación del currículo. Muchas clases se ofrecen en un formato homogéneo en donde el contenido es presentado en línea y en persona. Los maestros también graban las clases y las publican en línea para que los estudiantes puedan continuar con su aprendizaje fuera de la escuela y en cualquier momento que sea conveniente.

Biblioteca y Centro de Tecnología

La LMC (Biblioteca y Centro de Tecnología por sus siglas en inglés) de *Savanna Oaks*, apoya las clases en el salón y la lectura recreativa para los estudiantes y el personal. Con más de 9000 libros, revistas, audio libros y *DVDs*, el LMS tiene recursos para los estudiantes en todos los niveles de lectura. La colección está formada por materiales actuales revisados por colegas, los cuales proveen a los estudiantes las mejores publicaciones de adultos jóvenes. El bibliotecario promueve la lectura por medio de conversaciones sobre libros, muestra de libros, actividades divertidas y consultores de lectura uno a uno. Las bibliotecas han pasado de ser lugares para consumir las ideas de otros, a lugares para crear e innovar. La LMC ha agregado un lugar para crear/*Makerspace*. Los estudiantes podrán participar en una amplia variedad de actividades desde la fabricación de manualidades hasta la codificación. Se les invita a los estudiantes a hacer uso de la página de internet de LMC, la cual está enlazada a la página de internet de *Savanna Oaks*. Seleccione “*Library Media Center*” para descubrir los enlaces a nuestro catálogo, recursos en línea, autores, libros, libros electrónicos (*ebooks*), audio libros, asistente de tareas e investigación y muchas cosas más. (www.verona.k12.wi.us) **Vaya a - Our Schools - Savanna Oaks Middle School - Library Media Center**

Actividades Extra curriculares

Una parte importante de la escuela secundaria, son las amplias oportunidades que la escuela *Savanna Oaks* ofrece fuera de la jornada escolar en el ámbito académico, beneficioso, atlético y de servicio. Contamos con autobuses que parten a las 4:30 y 5:30 para proveer transporte a aquellos estudiantes quienes participan. Aunque puede que las actividades varíen, a continuación se encuentran algunas de las que ofrecemos:

Volibol	Grados 7, 8, niñas; otoño
Campo traviesa	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Lucha	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Club de Artes Dramáticas	Grados 6, 7, 8; Otoño - primavera
Consejo estudiantil	Grados 6, 7, 8; otoño - primavera
Libro anual	Grados 6, 7, 8; otoño – invierno
Club de Esquiar	Grados 6, 7, 8; invierno
Forense	Grados 6, 7, 8; invierno
Reuniones matemáticas	Grados 6, 7, 8; invierno/primavera
Basquetbol de niños	Grados 7, 8; noviembre& diciembre
Basquetbol de niñas	Grados 7, 8; enero & febrero
Musical de toda la escuela	Grados 6, 7, 8; febrero–mayo
Feria de la ciencias/descubrimiento	Grados 6, 7, 8; marzo
Atletismo	Grados 7, 8; primavera

Academia Ninja después de clases

Academia de Aprendizaje Ninja es una oportunidad para que los estudiantes tengan más tiempo de aprendizaje. Los estudiantes acceden a la tecnología y a otros recursos de la escuela para proyectos individuales o de grupo, con la ayuda y apoyo de nuestro personal.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

Los estudiantes en la escuela Savanna Oaks hablan diferentes idiomas. Además de aprender ciencias naturales, matemáticas, geografía, lenguaje y otros contenidos académicos, los estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL) deben de llegar a dominar el inglés al (hablar, escuchar, leer y escribir). Para cumplir con las necesidades de los alumnos y con las leyes federales y estatales de Wisconsin, en Savanna Oaks ofrecemos los siguientes programas que les permiten a los estudiantes aprender inglés además del contenido académico correspondiente al grado que cursen.

Inglés como segundo idioma (ESL) / Instrucción de inglés

La enseñanza/instrucción del inglés como segundo idioma (ESL) es parte del horario diario de clases, y es impartida por maestros certificados en inglés como segundo idioma (ESL). Los temas pueden incluir vocabulario de inglés social, lectura y lenguaje escrito en inglés, matemáticas, vocabulario de ciencias o estudios sociales, etc.

Apoyo de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase

Un maestro/a de inglés como segundo idioma (ESL) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja con los estudiantes en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y por estudiantes anglo-hablantes para apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Ayuda de asistentes de educación bilingüe

Los asistentes de educación bilingüe trabajan con los estudiantes bajo la supervisión del maestro/a de clase/ESL/Bilingüe para ayudarles a aprender el contenido o las destrezas necesarias en las diferentes áreas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.). También, los estudiantes podrían recibir asistencia bilingüe limitada en las clases electivas.

Modificaciones hechas por los maestros de clase

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, usan representaciones visuales, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado que se les exige a los alumnos que aprendan.