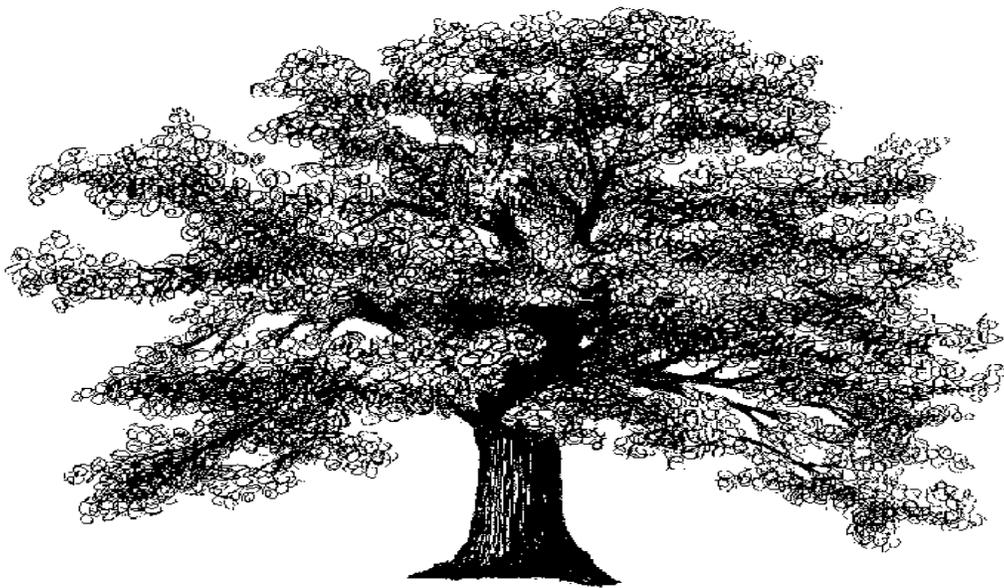


SAVANNA OAKS MIDDLE SCHOOL

Website: soms.verona.k12.wi.us



MANUAL CURRICULAR OCTAVO GRADO 2018-2019

Nombre del estudiante:



Savanna Oaks
Middle School

Directora *Sandy Eskrich*

Director Adjunto *Pete Christofferson*

Febrero de 2018

Estimadas Familias de Savanna Oaks:

El Manual Curricular describe la secuencia de cursos y opciones disponibles a cada estudiante mientras navega el 6º, 7º y 8º grados en Savanna Oaks.

Las materias básicas para todos los estudiantes incluyen el lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los cursos exploratorios se ofrecen en las áreas de música, educación física, educación de la familia y del consumidor, arte, idiomas y educación tecnológica.

Savanna Oaks provee una variedad de niveles de instrucción para diferenciar entre los niveles de los estudiantes. De igual manera, emplea métodos de aprendizaje personalizado, ya que creemos que involucrará a los estudiantes en sus próximos pasos educativos. Les Ofrecemos a los estudiantes que tengan voz y voto en cuanto a las opciones de actividades en las que pueden participar para explorar y mostrar su dominio de los estándares de aprendizaje.

Esperamos que encuentre en este manual, una guía práctica mientras examina las materias obligatorias y optativas que se ofrecen.

Si usted tiene alguna pregunta relacionada con el currículo, por favor llame a la escuela secundaria Savanna Oaks al 845-4000.

Atentamente,

Sandy Eskrich, Directora
Savanna Oaks Middle School

El distrito escolar del área de Verona está comprometido con la póliza de no discriminación basada en raza, religión, sexo, preferencia sexual, estatus económico, edad, nacionalidad, discapacidad, estado civil, preferencias políticas, arresto o antecedentes penales o ningún otro factor provisto por el leyes y normas estatales y federales.

5890 Lacy Road · Fitchburg, Wisconsin 53711 · (608) 845-4000 · Fax (608) 845-4020
soms.verona.k12.wi.us

CURSOS DE OCTAVO GRADO

MATERIAS OBLIGATORIAS

Lenguaje
Matemáticas
Ciencias
Estudios Sociales
Leer para tener éxito - *Read-to-Succeed (R2S)*
Educación Física/Salud

CURSOS DE UN AÑO

Música
 Banda
 Orquesta
 Coro
Español 1
Lenguaje Español 1 (para hispanohablantes)

CURSOS SEMESTRALES

Arte
 Arte y Diseño de Tecnología 2-D
 Arte y Diseño de Tecnología 3-D

Familia y Educación del Consumidor
 Niños, comida y cocina - *KFC (Kids, Food and Chicks)*
 “Emprendedores de Negocios” - La casa Del árbol (Tienda estudiantil)
 “*Business Wannabees*” – *The Treehouse (Student Store)*

Información y Alfabetización Tecnológica
 Informática Avanzada y Tecnología
 Exploración de la Tecnología

Actividad Física
 Educación Física Adaptada para Mentores

DESCRIPCIÓN DE CURSOS – OCTAVO GRADO

MATERIAS OBLIGATORIAS

Lenguaje

En el octavo grado, lenguaje es uno de los componentes que los estudiantes exploran en el proceso de escritura. Utilizando los estándares, los estudiantes elaborarán ensayos discursivos, piezas creativas de escritura, poesías y respuestas a la literatura. Para su preparación a la escuela preparatoria, los estudiantes también practican el escribir en la forma “MEL-Con” por sus siglas en inglés lo cual es un formato estructurado de escritura y significa, idea principal, evidencia, enlace y conclusión. Otro componente es que a los estudiantes se les anima a volverse más lectores más críticos e interactivos. Para ampliar esta habilidad, los estudiantes están expuestos a varios géneros literarios incluyendo una gran variedad de novelas y poesías. Además los estudiantes aprenden a reconocer técnicas específicas de literatura y a apreciar la lectura como actividad de esparcimiento. El componente final requiere que los estudiantes practiquen otras habilidades de comunicación a través del habla y la escucha formal e informal de presentaciones orales.

Matemáticas

El punto de enfoque del octavo grado para la mayoría de los estudiantes es álgebra. Los temas que se cubren en las áreas de pre-álgebra y álgebra incluyen operaciones con números racionales, exploración de índices, semejanzas, resolución de ecuaciones, representación de datos, identificación de coordenadas y funciones, variación directa y modelaje con ecuaciones lineales. Los estudiantes desarrollan sus habilidades para explorar y resolver problemas matemáticos para razonar de manera crítica, trabajar cooperativamente con otros y para comunicar ideas claramente. Algunos estudiantes continuarán sus estudios de matemáticas en Geometría o Álgebra 2, mientras otros desarrollarán sus habilidades fundamentales de pre-álgebra en octavo grado.

Ciencias

El currículo de ciencias del octavo grado pone énfasis en temas de ciencias física, representando conceptos introductorios en química y física. Los Estándares de Ciencias “*Next Generation*” estudiados son: ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE MATERIAS; REACCIONES QUÍMICAS; FUERZAS E INTERACCIONES; ENERGÍA Y OLAS; y RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA. A lo largo del ciclo escolar los estudiantes estudiarán INGENIERÍA Y DISEÑO EXPERIMENTAL y el IMPACTO DEL SER HUMANO EN EL MUNDO.

Las habilidades del currículo a las que se les pone énfasis son diseñar investigaciones de alta calidad, colección de datos y análisis, uso de resolución de problemas de manera científica y competencia en el uso correcto de los procedimientos y equipo del laboratorio. También se incorporan actividades de diseño y construcción para retar y ayudar a desarrollar habilidades en la resolución de problemas.

Estudios Sociales

La materia de estudios sociales del octavo grado, se enfoca en dos áreas: Historia Americana e Historia del Gobierno. El componente de Historia Americana está diseñado para proveerle al estudiante una apreciación básica de la historia de Estados Unidos desde sus inicios hasta 1865. Las unidades en las que se hace énfasis, incluyen la fundación de una nueva nación, su crecimiento y expansión, desarrollo de sectores y la Guerra Civil. Además los estudiantes obtendrán un entendimiento fundamental de la estructura del Gobierno de Estados Unidos

basada en la constitución, el desarrollo político continuo del sistema político americano y los derechos y responsabilidades individuales de cada uno como ciudadano positivo y colaborador. Ambos componentes están designados para construir en estudios sociales básicos, conceptos y habilidades que abarcan historiales, graficas, esquemas e investigación de información. Si como desarrollar niveles más altos de habilidades de razonamiento como traducción, interpretación, aplicación, análisis, síntesis y evaluación, y causa y efecto.

Durante el año se hace un énfasis continuo en eventos actuales usando diferentes medios de comunicación como el periódico, revistas orientadas a las noticias, videos variados u otros recursos generadores de noticias.

Educación Física

En la clase de educación física del octavo grado, nuestras unidades incluyen futbol plano, evaluación de aptitudes físicas, carrera de riatas, volibol, educación de aventura, juego de raqueta y juegos en equipo. Durante la clase en el gimnasio, trabajamos para crear una experiencia positiva de aprendizaje la cual saca el mayor provecho del amor que tiene cada estudiante por el movimiento. Animamos a los estudiantes de todas las habilidades atléticas a aprender, y jugar lo mejor que puedan. Esta filosofía ayuda a crear una actitud positiva acerca de la educación física, y abre campo para una vida activa y saludable.

Salud

La clase de salud, es una clase semestral completa y alterna. Esta clase motiva a los estudiantes a vivir de manera saludable, al prepararlos para la toma de decisiones pro-activas y saludables, ahora y en el futuro. Asuntos relacionados con el crecimiento humano y desarrollo están incluidos en el currículo. Es necesario el permiso de los padres/tutores para esta sección del currículo. Las formas para otorgar este permiso, están disponibles en línea durante la inscripción. Todo el currículo está disponible para verlo con anticipación, por favor contacte al personal de la oficina de la escuela o al instructor.

MATERIAS OPTATIVAS

Nota: La participación en banda y orquesta es un compromiso de un año. Coro está disponible por uno o dos semestres. La disponibilidad de cambiar clases de música a la mitad del año, puede no estar disponible debido a los tamaños de las secciones.

Banda

La clase de Banda en el octavo grado, es una continuación de las habilidades y aprendizaje aprendidos en el séptimo grado, así como una introducción hacia técnicas y expectativas más avanzadas. Al aumentar las expectativas musicales en este grupo, también aumentan las oportunidades para los conciertos. Los estudiantes deben contar con el permiso de su profesor y/o experiencia previa tocando un instrumento, para poder participar en este grupo. Puede que los alumnos entrantes de octavo grado no empiecen la clase de banda como principiantes en el otoño del 8º grado.

La clase de banda del octavo grado ofrece conciertos varias veces durante el año, y en algunas ocasiones, estos conciertos son con estudiantes mayores de grupos de la preparatoria. Los estudiantes de este grupo, son invitados a tocar en el festival de solo y grupos musicales y así como en el grupo musical de Jazz. Ellos continuaran desarrollando las habilidades de cooperación, dedicación, control personal y responsabilidad.... ¡Una habilidad importante para toda la vida!

Orquesta

Los estudiantes de la clase de Orquesta se reúnen todos los días. Los estudiantes de orquesta continúan desarrollando habilidades de interpretación musical, las cuales incluyen: estilos de arco, fraseo musical, desplazamiento e interpretación musical en posiciones más altas. La música que se toque en este grupo será de alto nivel y es la preparación para tocar en la preparatoria. La orquesta ofrece de 3 a 4 conciertos nocturnos cada año. Además, los estudiantes en el octavo grado de orquesta son candidatos para participar en el Festival Solo/Grupo de *Savanna Oaks*. Se requiere experiencia previa con instrumentos de cuerda para esta clase.

8º Coro de Nota baja

Los estudiantes en este coro continúan aprendiendo sobre los mecanismos de canto y trabajan con la alfabetización musical en grupos. Los cantantes aprenden y revisan los conceptos musicales básicos de canto y van más allá para balancear y mezclar mientras se preparan también para dos-, tres-, y cuatro-partes de literatura para voces femeninas. Todas las niñas de 8º grado con deseos de cantar son bienvenidas. Esta clase puede ser tomada por uno o dos semestres para acomodar otras opciones optativas. Los estudiantes continúan trabajando en las habilidades de cooperación, dedicación y auto disciplina necesarios para un grupo de actuación. Además de requerir conciertos por la noche, también contamos con participaciones opcionales en festivales, solo, concursos de grupo y coros de honor. Todas las niñas de 8º grado quienes tengan el deseo de Todas las niñas de 8º grado que tengan deseos de cantar son bienvenidas a cursar esta clase del ciclo escolar entero.

7º y 8º Coro de nota baja

Los estudiantes en este coro aprenden acerca de los mecanismos del canto, la naturaleza del cambio de voz en hombres adolescentes, y trabajan con alfabetización musical en grupo mientras preparan proyectos escritos o arreglados para dos y tres voces masculinas, así como el canto de varias canciones por año, como parte de un coro de voces mezcladas. Los estudiantes continúan trabajando en las habilidades de cooperación, dedicación y auto disciplina necesarios para un grupo de actuación. Además de requerir conciertos por la noche, también contamos con participaciones opcionales en festivales, solo, concursos de grupo y coros de honor. Todas los niños de 7º y 8º grado quienes tengan el deseo de cantar, son bienvenidos a unirse en esta clase durante todo el año.

Español 1

Los estudiantes se enfocan en escuchar, hablar, leer, escribir y cultura en español. Cubrimos temas relacionados con la escuela, actividades recreativas, familia y comida. Mientras los estudiantes continúan desarrollando su vocabulario a través de estas unidades temáticas variadas, se pone más énfasis en la estructura y la gramática del idioma español. Los estudiantes también aprenderán sobre la cultura de los países hispanohablantes y tendrán más conocimiento del mundo a nuestro alrededor.

Después de completar exitosamente el curso de 8º grado, los estudiantes habrán completado el equivalente a un año de aprendizaje de lengua extranjera en la preparatoria (*high school*).

Nota: Los estudiantes que quieran continuar con el curso de Español 2 en la preparatoria, deben mantener una nota promedio de C, o mejor, en los exámenes, pruebas y proyectos de cada uno de los cuatro trimestres de Español 1. Adicionalmente, deben probar las tres evaluaciones mayores con una nota de al menos una C y ser recomendados por su maestro(a) de español para pasar al curso de Español 2 en la preparatoria.

Nota: A pesar de que los estudiantes de 8º grado no reciben crédito en la preparatoria por su curso de octavo, a los estudiantes se les enseña al mismo paso y con las mismas expectativas que a los estudiantes del curso de Español 1 de la preparatoria.

Lenguaje Español 1

El curso de Lenguaje Español 1 enseña los principios del lenguaje en español a estudiantes hispanohablantes. Los alumnos leen, escriben, hablan y escuchan el español en un entorno académico. Crean proyectos, completan tareas y presentan pruebas sumativas. El curso se lleva a cabo en español. Se enseña una variedad de temas. Entre ellas la identidad, salud, herencia, geografía, culturas diversas y educación; todo esto mientras se cumplen los estándares comunes de lenguaje. Se centra en ampliar el vocabulario académico y habilidades gramaticales en español de los estudiantes, así como en mejorar la lectura, el hablar, escuchar y escribir en español. La participación y las tareas son en español, así que se requiere un alto nivel de competencia en el idioma español.

¿DEBO CURSAR UN IDIOMA EXTRANJERO?

Los estudiantes y sus padres, a menudo se preguntan si es una buena idea tomar español en el octavo grado. Esta información está siendo dada a conocer para ayudarle a tomar esa decisión.

El cursar un idioma o lengua extranjera, no es un requisito para graduarse de la preparatoria, pero 2-3 años son necesarios para ingresar a algunos Colegios o a algunas Universidades. Si un estudiante irá al colegio, puede que un idioma extranjero sea necesario. El estudiante puede comenzar en la escuela secundaria o elegir a esperar para comenzar el estudio de un idioma extranjero en la preparatoria. Ambas son buenas opciones, cada estudiante debe analizar que es mejor para él/ella.

CLASES SEMESTRALES OPTATIVAS

Todas las clases optativas dependen de la inscripción adecuada para poder ofrecerlas. Si eliges optativas, por favor elige varias opciones en el orden de tu preferencia. Se cobra el costo de los materiales para el curso (entre \$15 a \$20 dólares). Hay becas disponibles.

ARTE

Arte 2-D y Diseño de Tecnología

En Arte 2-D y Diseño de Tecnología, los estudiantes trabajarán en un ambiente creativo en donde se involucrarán para explorar materiales de dibujo y pintura, así como cámaras digitales, escáneres, y computadoras. Los estudiantes serán capaces de crear diseños únicos de arte usando: tinta, gis, hojas entintadas en las que se raspa un dibujo, lápices de colores, acuarelas, pinturas de acrílico etc. También aprenderán sobre una variedad de artistas y sus estilos particulares para crear arte. Los estudiantes explorarán programas (software) computacionales para realzar las fotografías digitales, crear dibujos y pinturas digitales.

Arte 3-D y Diseño

Si disfrutas los proyectos en donde tienes que meter las manos y construir formas en 3-d, ¡ésta clase es para ti!!! En esta clase, los estudiantes crearán varios proyectos de barro, usando sus manos e instrumentos para el barro, la rueda para moldear barro. Los estudiantes también construirán esculturas con: madera, alambre, papel mache, objetos fundidos y metales. Los estudiantes aprenderán acerca de artistas 3-D, estilos de escultura y crearán: esculturas de joyería y metal, mascararas y moldes de yeso.

¿Debo cursar una clase de Arte y Diseño?

Las clases de arte y diseño, promueven el pensamiento creativo y la resolución de problemas, y son componentes clave de la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) por sus siglas en inglés. Los estudiantes usan su imaginación y eso los lleva a pensar de manera innovadora. Estas son habilidades importantes que se requieren para futuros empleos en todas las áreas. Las investigaciones también han comprobado que los cursos de arte mejoran los resultados de las evaluaciones SAT/ACT

FAMILIA Y EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

Niños, Comida y Polluelos (por sus siglas en inglés *KFC (Kids, Food and Chicks)*)

Esta es una clase en la que no hay que meter las manos mucho. Una cuarta parte de la clase se enfoca en comida y nutrición. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades de gerentes de cocina al participar en varios laboratorios de cocina y de hornear. La segunda cuarta parte se enfoca en el desarrollo infantil y en la crianza. Los estudiantes cuidarán a un pollito durante una semana y aplicarán lo aprendido en el salón de clases a una experiencia real.

Seguir la Comida – un Curso de Alimentos Culturales (Cocinar para Lograr un Entendimiento Mundial)

Este curso se centra en enseñar a los estudiantes como cocinar, mientras exploran culturas distintas y las diferentes comidas disponibles a su alrededor. Los alumnos desarrollarán más independencia y autonomía, aumentarán su consciencia de las opciones saludables y la nutrición, verán las maneras en que las ciencias y matemáticas tienen aplicaciones en la vida cotidiana, y practicarán o reforzarán algunas habilidades del siglo 21, tal como la colaboración, uso de tiempo, comunicación y resolución de problemas. La comida provee un camino obvio para introducir una variedad de países y culturas a los estudiantes. Iremos más allá de exponerlos a unos platos internacionales y festivales de comida, con el fin de ampliar sus conocimientos mundiales. Hay una variedad de maneras para los estudiantes diseñar las unidades de estudio y usar el cocinar como una estrategia educativa para desarrollar su entendimiento de la gente y las culturas extranjeras por medio de su cocina.

Pequeños empresarios

Esta es tu oportunidad para prepararte para tu primer trabajo. Podrás hacer esto trabajando en la tienda de la escuela. Aprende como dar buen servicio al cliente, manejar una caja registradora, ordenar productos de botana, preparar alimentos y mucho más. Mientras estas en esta clase, serás responsable de todos los aspectos para hacer funcionar la *Treehouse*. Mejora tus habilidades tecnológicas al utilizar hojas de Excel para llevar un registro de los ingresos y egresos de la tienda. También crearás un plan de negocios para un negocio de una edad apropiada antes de que completes esta clase.

Informática y Tecnología Avanzada

En la clase de Informática y Tecnología Avanzada estaremos tratando nuevos temas en el ámbito de la tecnología, tal como: dibujo en 3-D, diseño de videojuegos, hacer computadoras básicas, programación codificación, diseño de páginas de internet y mucho más. Es un curso personalizado diseñado para que los estudiantes trabajen a su ritmo propio y elijan centrarse en proyectos que les interesan mucho.

Exploración de la Tecnología

Este curso promueve la creatividad e innovación de los estudiantes. Los alumnos practicarán la ciudadanía digital mientras aprenden una variedad de aplicaciones de software para crear videos, música y producciones audios. Otros temas tratados incluyen el diseño de aplicaciones y software, y la exploración de herramientas para crear dibujos animados. Es un curso personalizado diseñado para que los estudiantes trabajen a su ritmo propio y elijan centrarse en proyectos que les interesan mucho.

Actividad Física

Educación Física Adaptada para Mentores

Este curso se centra en enseñar a los estudiantes ser mentores para estudiantes con discapacidades en un entorno de la clase de educación física. Aprenderán e implementarán estrategias para promover el bienestar y salud para toda la vida y crearán conexiones con estudiantes para fomentar beneficios físicos, sociales y emocionales. La clase se reunirá cada dos días y se centrará en los patrones de movimiento básico, jugar juegos y actividades para promover el trabajo en equipo.

APOYO ESTUDIANTIL

Consejeros Estudiantiles

Los consejeros escolares de la escuela secundaria, ayudan a los estudiantes a enfocarse en el ámbito académico, personal/social y desarrollo de su carrera en sus esfuerzos para lograr éxito en la escuela y en su vida personal. En el 8º grado, los consejeros dan clases en el salón durante el año y también están disponibles para reunirse con los estudiantes individualmente y ocasionalmente en grupos. Las clases en el salón normalmente incluyen: prevención del uso de alcohol y drogas, exploración de carreras, construcción de la comunidad y prevención de *bullying/acoso*. El trabajo individual y en grupo con los estudiantes puede ir de trabajar con organización, estrategias de trabajo y resolución de conflicto, hasta preocupaciones de carácter social, de comportamiento y emocionales. Los consejeros con frecuencia colaboran con los padres, administradores, maestros y otros miembros de los servicios estudiantiles para facilitar la mejor experiencia posible de secundaria a cada estudiante. Se les invita a los padres a contactar al consejero de su hijo(a) en cualquier momento, en caso de que tenga preguntas, actualizaciones, preocupaciones o para discutir sobre alguna preocupación relacionada con las amistades de su hijo(a) para prepararlos para las expectativas de la preparatoria. Los padres pueden solicitar estas conversaciones al consejero estudiantil o mediante la inscripción para la conferencia de planeación de 8º grado, la cual se lleva a cabo a mediados del año para la preparación de las inscripciones del 9º grado

Trabajador Social

La función principal de el/la trabajador(a) social, es promover el bienestar emocional, social mental y cambios de los estudiantes. El trabajador(a) social provee servicios directos e indirectos a los estudiantes padres/tutores y personal de la escuela. Esto servicios pueden incluir, consejería e intervención familiar, grupos, consultas con personal y padres/tutores, enlaces con agencias de la comunidad, enseñanza en el salón de clase, y coordinación e implementación de los programas del distrito. El papel del trabajador(a) social incluye la defensa de niños y familias en el sistema escolar y la comunidad. El trabajador(a) social es el intermediario para familias en transición.

Psicólogo Escolar

El Psicólogo Escolar al nivel de la escuela secundaria es un miembro integral del equipo de la escuela para ayudar a determinar las necesidades educativas de los estudiantes a quien se le dificultan lograr éxito en la escuela. El psicólogo consulta regularmente con el personal escolar y los padres/tutores. Realiza evaluaciones de los estudiantes para determinar las necesidades para recibir servicios de educación especial y/u otros servicios de aprendizaje o conducta. Otros servicios del psicólogo incluyen la planificación educativa y desarrollo de programas y las intervenciones individuales o en grupos pequeños para tratar las necesidades académicas, sociales, emocionales o de la conducta.

Coordinador(a) de Recursos de Aprendizaje (por sus siglas en inglés LRC)

El LRC trabajara para ampliar la enseñanza y el aprendizaje en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. En colaboración con los maestros, el coordinador de recursos de aprendizaje provee datos y sugiere estrategias para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El LRC facilita la aplicación de evaluaciones de distrito y estatales, de igual manera, también proporciona información a los padres y trabaja con ellos en conjunto con los estudiantes para ayudarlos a tener acceso a programas que cumplan con sus necesidades de aprendizaje.

Instructor de Alfabetización

El Instructor de alfabetización facilita el progreso para cumplir con los objetivos de alfabetización en la escuela secundaria *Savanna Oaks*. El instructor apoya a los maestros en su trabajo diario como instructores de lectura, con el objetivo de cumplir con las necesidades de lectura únicas de cada estudiante. Los instructores dirigen entrenamientos formales y aprendizaje profesional en una serie continua de actividades incorporadas, las cuales

aumentan la habilidad del maestro para cumplir con las necesidades de los estudiantes. El instructor es responsable por la aplicación del programa de lectura de no-ficción llamado *Achieve 300* el cual incluye: análisis de datos, resolución de problemas a diario, concursos e incentivos.

Educación Especial

Savanna Oaks provee servicios y apoyos de enseñanza que cumplen con las necesidades de todos los estudiantes. La educación especial aborda las necesidades individuales de cualquier estudiante que cumpla con el criterio de elegibilidad para programas de educación especial. Nuestro servicio interdisciplinario provee programas educativos para estudiantes con discapacidades de aprendizaje, habla y lenguaje, comportamiento, salud física, auditiva, visual y discapacidades de desarrollo y/o cognitivas. Los estudiantes pueden recibir servicios individuales, en grupos pequeños, y/o en el salón de clases con todo el grupo. Estos servicios abordan diversos rangos de necesidades de aprendizaje, los cuales incluyen las necesidades académicas, funcionales, conductuales, pre-vocacionales, sociales-emocionales, cognitivas, y/o de adaptabilidad.

Lectura

Todos los maestros incluyen la instrucción de lectura y el contenido del área de lectura en su materia por medio de la enseñanza de estrategias de lectura y artículos del programa *Achieve 3000* (artículos de no-ficción del *Associated Press*). Lo hacen estratégicamente brindando acceso a textos motivantes, conectados al currículo y de acuerdo a su nivel para proporcionar retos apropiados y expectativas altas de razonamiento y escritura.

La lectura es el cimiento de la construcción del aprendizaje. En *Savanna Oaks*, ofrecemos múltiples acercamientos que apoyan un ambiente de enriquecimiento de la alfabetización. Todos los estudiantes participan en actividades de enriquecimiento de la lectura durante las clases de materias básicas y las clases exploratorias. Si los estudiantes requieren de ayuda adicional para reforzar sus habilidades o estrategias de lectura, consideramos métodos alternativos para fortalecer dichas habilidades.

Plataformas de Apoyo

Tecnología

La escuela secundaria Savanna Oaks tiene una amplia variedad de tecnología, la cual es usada para apoyar la *enseñanza* y el aprendizaje. Nuestra escuela ha adoptado la idea de poner herramientas de tecnología digital para la enseñanza en manos de los estudiantes. Nuestra escuela es “*one-to-one*”. Es decir que cada estudiante tiene una tableta iPad. Los estudiantes tienen permitido utilizar sus artículos electrónicos personales bajo la supervisión del personal. Cada salón está equipado con un proyector de datos, televisión o un pizarrón digital para ayudar con la presentación del currículo. Muchas clases se ofrecen en un formato homogéneo en donde el contenido es presentado en línea y en persona. Los maestros también graban las clases y las publican en línea para que los estudiantes puedan continuar con su aprendizaje fuera de la escuela y en cualquier momento que sea conveniente.

Biblioteca y Centro de Tecnología

La *LMC* (Biblioteca y Centro de Tecnología por sus siglas en inglés) de *Savanna Oaks*, apoya las clases en el salón y la lectura recreativa para los estudiantes y el personal. Con más de 9000 libros, revistas, audio libros y *DVDs*, el LMS tiene recursos para los estudiantes en todos los niveles de lectura. La colección está formada por materiales actuales revisados por colegas, los cuales proveen a los estudiantes las mejores publicaciones de adultos jóvenes. El bibliotecario promueve la lectura por medio de conversaciones sobre libros, muestra de libros, actividades divertidas y consultores de lectura uno a uno. Las bibliotecas han pasado de ser

lugares para consumir las ideas de otros, a lugares para crear e innovar. La LMC ha agregado un lugar para crear/*Makerspace*. Los estudiantes podrán participar en una amplia variedad de actividades desde la fabricación de manualidades hasta la codificación. Se les invita a los estudiantes a hacer uso de la página de internet de LMC, la cual está enlazada a la página de internet de *Savanna Oaks*. Seleccione "*Library Media Center*" para descubrir los enlaces a nuestro catálogo, recursos en línea, autores, libros, libros electrónicos (*ebooks*), audio libros, asistente de tareas e investigación y muchas cosas más. (www.verona.k12.wi.us) **Vaya a - Our Schools - Savanna Oaks Middle School - Library Media Center**

Actividades Extra curriculares

Una parte importante de la escuela secundaria, son las amplias oportunidades que la escuela *Savanna Oaks* ofrece fuera de la jornada escolar en el ámbito académico, beneficioso, atlético y de servicio. Contamos con autobuses que parten a las 4:30 y 5:30 para proveer transporte a aquellos estudiantes quienes participan. Aunque puede que las actividades varíen, a continuación se encuentran algunas de las que ofrecemos.

Volibol	Grados 7, 8, niñas; otoño
Campo traviesa	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Lucha	Grados 6, 7, 8, niños & niñas; otoño
Club de Artes Dramáticas	Grados 6, 7, 8; Otoño - primavera
Consejo estudiantil	Grados 6, 7, 8; otoño - primavera
Libro anual	Grados 6, 7, 8; otoño – invierno
Club de Ski	Grados 6, 7, 8; invierno
Forense	Grados 6, 7, 8; invierno
Reuniones matemáticas	Grados 6, 7, 8; invierno/primavera
Basquetbol de niños	Grados 7, 8; noviembre& diciembre
Basquetbol de niñas	Grados 7, 8; enero & febrero
Musical de toda la escuela	Grados 6, 7, 8; febrero–mayo
Feria de la ciencias/descubrimiento	Grados 6, 7, 8; marzo
Atletismo	Grados 7, 8; primavera

Academia Ninja después de clases

Academia de Aprendizaje Ninja es una oportunidad para que los estudiantes tengan más tiempo de aprendizaje. Los estudiantes acceden a la tecnología y a otros recursos de la escuela para proyectos individuales o de grupo, con la ayuda y apoyo del personal de SOMS.

Programas disponibles para estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL)

Los estudiantes en la escuela *Savanna Oaks* hablan diferentes idiomas. Además de aprender ciencias naturales, matemáticas, geografía, lenguaje y otros contenidos académicos, los estudiantes que hablan inglés como segundo idioma (ELL) deben de llegar a dominar el inglés al (hablar, escuchar, leer y escribir). Para cumplir con las necesidades de los alumnos y con las leyes federales y estatales de Wisconsin, en *Savanna Oaks* ofrecemos los siguientes programas que les permiten a los estudiantes aprender inglés además del contenido académico correspondiente al grado que cursen:

Inglés como segundo idioma (ESL) / Instrucción de inglés

La enseñanza/instrucción del inglés como segundo idioma (*ESL*) es parte del horario diario de clases, y es impartida por maestros certificados en inglés como segundo idioma (*ESL*). Los temas pueden incluir vocabulario de inglés social, lectura y lenguaje escrito en inglés, matemáticas, vocabulario de ciencias o estudios sociales, etc.

Apoyo de inglés como segundo idioma (ESL) dentro del aula de clase

Un maestro/a de inglés como segundo idioma (*ESL*) o el maestro/a bilingüe trabaja en colaboración con el maestro/a de educación general asignado al aula de clase. Él/ella trabaja

con los estudiantes en grupos pequeños conformados por alumnos que están aprendiendo inglés como segunda lengua y por estudiantes anglo-hablantes para apoyarles en su aprendizaje. Los temas pueden incluir lenguaje escrito, lectura, matemáticas, y desarrollo de vocabulario de ciencias o estudios sociales.

Ayuda de asistentes de educación bilingüe

Los asistentes de educación bilingüe trabajan con los estudiantes bajo la supervisión del maestro/a de clase/*ESL*/Bilingüe para ayudarles a aprender el contenido o las destrezas necesarias en las diferentes áreas (matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc.). También, los estudiantes podrían recibir asistencia bilingüe limitada en las clases electivas.

Modificaciones hechas por los maestros de clase

Los maestros de clase modifican la manera de enseñar para aclarar el contenido de las asignaturas y facilitar la comprensión. Usan más diagramas, adaptan su instrucción (hablan más despacio, explican vocabulario complicado), proporcionan ayuda individual, repiten las instrucciones de clase, usan representaciones visuales, etc. Estas modificaciones/ajustes no cambian el contenido del nivel de grado que se les exige a los alumnos que aprendan.